

اليوم الخامس

الجناح الخامس

يمكنني أن أكون ابنه

الفكرة الرئيسيّة

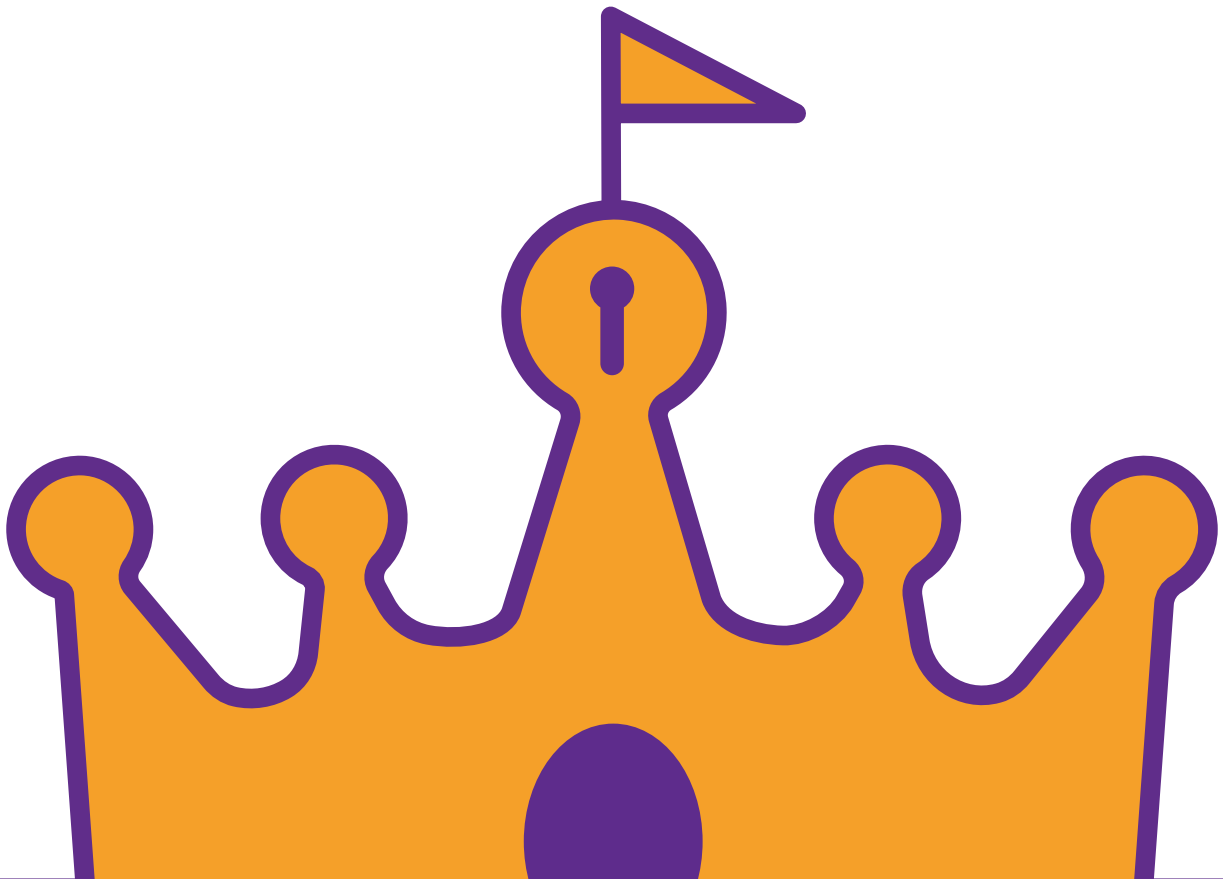
كيف أصبحت ابنًا لله، وكيف يجب أن تبدو حياتي؟ من خلال يسوع.

الرسالة

من خلال يسوع، لست فقط ابنًا لله، بل أنا ملك. من خلال يسوع، أنا مميّز،
موجّه، شجاع، يمكنني العودة، وأنا ملك.

الشخصيّة الكتابيّة

يسوع



لمحة عن البرنامج

الوقت	المدة	الفقرة	المواد المطلوبة
٩:٢٠ - ٩:٠٠	٢٠ دقيقة	الترحيب والتسجيل	استمارة تسجيل، لفاقة، بطاقات اسم، موسيقى في الخلفية، كرة، دلو، حلقات هولا هوب
٩:٣٥ - ٩:٢٠	١٥ دقيقة	المقدمة	ورقة الجدول مع الأشكال، أوراق الجدول الفارغ، أقلام
٩:٤٥ - ٩:٣٥	١٠ دقائق	ترانيم	الترانيم، العرض التقديمي مع كلمات الترانيم
١٠:٢٥ - ٩:٤٥	٤٠ دقيقة	نشاط المراجعة	العرض التقديمي مع الصور المكبرة، أكواب، كرة صغيرة، مقلاع، أوراق جدول الكلمات المكبرة، أقلام
١٠:٤٠ - ١٠:٢٥	١٥ دقيقة	استراحة	وجبات خفيفة
١٠:٥٠ - ١٠:٤٠	١٠ دقائق	الموضوع والقصة	باب الملك، المفتاح الكبير، العرض التقديمي مع صورة للقصة
١١:١٠ - ١٠:٥٠	٢٠ دقيقة	ترانيم	الترانيم، العرض التقديمي مع كلمات الترانيم
١١:٢٠ - ١١:١٠	١٠ دقائق	الدعوة إلى القصر	أوراق الدعوة، أقلام
١١:٤٠ - ١١:٢٠	٢٠ دقيقة	نشاط المفاتيح	المفاتيح الفارغة، ملقات المفاتيح السابقة، أقلام، أقلام تلوين، عيدان التزيين الملونة
١٢:٠٠ - ١١:٤٠	٢٠ دقيقة	احتفال وشهادات	الشهادات
١٢:٥٠ - ١٢:٠٠	٥٠ دقيقة	الألعاب المائية	إسفنج، أكواب، دلو، زجاجة فارغة، مناشف، بالونات
١٢:٥٠ - ١٢:٠٠	١٠ دقائق	الوداع	لا مواد مطلوبة





الترحيب والتسجيل

التعليمات

- استمارة تسجيل
- لفافة
- بطاقات اسم
- موسيقى في الخلفية
- كرة
- دلو
- حلقات هولا هوب

- ◀ يصل الأولاد تدريجياً ويتم تسجيلهم.
- ◀ يستعيد الأولاد بطاقات الأسماء الخاصة بهم.
- ◀ لا حاجة لاستمارة إذن اليوم، يدخل الأولاد إلى المنطقة الرئيسية حيث تُقرأ أَسْمَاؤُهُم من لفافة ملكيّة كما في اليوم الأول.
- ◀ شغل موسيقى في الخلفية واستقبل الأولاد بطريقة ملكية.
- ◀ أثناء انتظار بداية البرنامج يمكن للأولاد لعب بعض الألعاب.

ألعاب الترحيب

لعبة "القائد يقول":

- يقف الأولاد في دائرة والمعلم يقوم بدور القائد.
- يجب على الأولاد تنفيذ الأوامر فقط إذا بدأت بعبارة "القائد يقول".
- إذا لم يبدأ الأمر بالعبارة، يجب عليهم البقاء ساكنين.

لعبة "التمثيل الموسيقيّة":

- يشغل المعلم الموسيقى ويبدأ الأولاد بالرقص.
- عندما تتوقف الموسيقى، يجب على الجميع التجمّد في مكانهم كتمثيل.
- من يتحرك يُعتبر خارج اللعبة. يستمر اللعب حتى يتبقى ولد واحد ويكون هو الفائز.

لعبة "تمرير التصفيق":

- يقف الأولاد في دائرة ويبدأ المعلم بالتصفيق بنمط معين (مثل تصفيقتين سريعتين وتصفيقة بطيئة).
- يجب على الولد التالي تقليد النمط وإضافة تصفيقة جديدة.
- تستمر اللعبة بتمرير النمط مع إضافة تصفيقة جديدة في كل مرة مع كلّ ولد.

لعبة "حكاية مشتركة":

- يجلس الأولاد في دائرة ويبدأ المعلم بجملة افتتاحية لقصة مثل "في يوم من الأيام، كان هناك ملك يعيش في قلعة".
- يجب على كل ولد إضافة جملة واحدة للقصة، مما يجعل القصة ممتعة ومضحكة.

تحدي "الهولا هوب":

- يتحدى الأولاد بعضهم البعض لمعرفة من يمكنه إبقاء الهولا هوب يدور لأطول فترة.

حركة "الهولا هوب":

- يُقسّم الأولاد إلى فريقين. يقف كل فريق في خط طويل ويمسك الأعضاء أيدي بعضهم البعض.
- يجب أن يمرّ كل ولد من خلال الهولا هوب دون أن يترك يد زميله. الفريق الذي ينهي أولاً يفوز.

لعبة "Bucket Toss":

- ضع دلوّاً أو عدة دلاء بعيداً عن الأولاد. ضع خطوطاً على الأرض لتحديد المسافات.
- يتنافس الأولاد في رمي الكرة داخل الدلو من أقصر مسافة. في كل مرة يصيب الولد الكرة في الدلو، ينتقل إلى مسافة أبعد.

المواد المطلوبة

- ورقة الجدول مع الأشكال
- أوراق الجدول الفارغ
- أقلام

المقدمة (١٥ دقيقة)

◀ قم بمراجعة اليوم السابق:

- اسأل الأولاد عما يتذكرونه من الأيام السابقة: الشخصيات، القصص، والأفكار الرئيسية التي تعلّموها.
- استمع إلى إجابات الأولاد وشجّعهم على المشاركة.
- شارك مع الأولاد أنّ هذا هو اليوم الأخير، وأنّكم فرحتهم جداً بحضورهم.
- ذكّرهم أن الطريق لا تنتهي هنا، بل يمكنهم دائماً الحضور إلى الكنيسة.

▶ اللعب ألعاب كسر الجليد مع الأولاد:

حفظ الأشكال:

- ضع ورقة تحتوي على جدول مملوء بأحرف عشوائية، صور بسيطة، أشكال، كلمات، وأرقام في أحد أطراف الغرفة.
- قسّم الأولاد إلى فرق وامنح كل فريق ورقة تحتوي على جدول فارغ.
- يجب أن تقف الفرق في الطرف الآخر من الغرفة.
- لكل فريق قلم واحد.
- الولد الذي يحمل القلم يجب أن يركض إلى الجدول الذي يحتوي على الأشكال ويحفظ الأشكال.
- عندما يعود، عليه أن يرسم ما حفظه على الورقة الفارغة ويسلم القلم لعضو آخر في الفريق.
- تقوم الفرق بذلك في نفس الوقت لمعرفة من ينتهي أولاً.

المواد المطلوبة

- الترانيم
- العرض التقديمي مع كلمات الترانيم

فقرة الترانيم (١٠ دقائق)

الترنيم الأولى (الجزء الرابع): ملوك وملكات

أنا ابن الملك
أنا بنت الملك
الله حبني وميّرني
علمني ورفعني
وعطاني قيمة فيه

أنا بنت الملك
أنا ابن الملك
مليان قوّة وشجاعة
إيمان وبداعة
وكتير محبوب كتير

بدي كون مثل داود
ما بخاف من جليات ولا من أسود
شجاع وفخور بإي
ملك حسب قلب يسوع



أنا بنت الملك
أنا ابن الملك
مليان قوّة وشجاعة
إيمان وبداعة
وكتير محبوب كتير

بدي كون مثل دنيا
واثق بالي عم بقود
بعرف إنو هو معي
لو كنت بجب الأسود

أنا بنت الملك
أنا ابن الملك
مليان قوّة وشجاعة
إيمان وبداعة
وكتير محبوب كتير

بدي كون مثل أستير
واجه المصاعب بإيمان
حبّ ودافع عن المظلوم
وأوثق إنّي مع إلهي بأمان

أنا ابن الملك
أنا بنت الملك
الله حبي وميّرني
علّمني ورفعني
وعطاني قيمة فيه

ولو كنت مثل الابن الصّال
تركت قصري للمجهول
بعرف أنو لازم ارجع
أنا بعيون بي مقبول

أنا ابن الملك
أنا بنت الملك
الله حبي وميّرني
علّمني ورفعني
وعطاني قيمة فيه



الترنيمة الثانية: برنس يعني أمير

-١-

لو ساكن بخيمة أو ساكن بقصر
راكب سيارة فخمة أو أي باص للنقل
لو بلعب بالنادي أو بالحارة مح أصحابي
كلنا عنده واحد ما حدا أحسن من الثاني

-القرار-

قيمتي مش بلبسي
قيمتي مش بشكلي
قيمتي مش بأهلي
ولا بغناي أو فقري
قيمتي بالهي الي مات بدالي
غيّرلي كل أحوالي وخلّاني ابن ليه

أنا مقبول بعيونه ومحبوب كثير كثير
ومهما كانت ظروفني رح إبقى واثق فيه
من يوم ما سكن قلبي غيّرلي كل فكري
ابن الملك سمّاني برنس يعني أمير

-٢-

لو مهما كان لوني أبيض أو أسمر
شعري أسود ومجعد أو سابل وأشقر
شكل وجهي عادي أو مثل القمر
عيوني سود أو بيّ أزرق أو أخضر

-٣-

لو كل الناس رفضوني وبالسوء اتعاملت
لازم أبقى متذكّر إنه إلهي محب
هو الي خلّقني ومن بطن ماما عارفني
صوّرني وكتب اسمي برنس يعني أمير

الترنيمة الثالثة: اَتَكُلْ عَلَى رَبِّكَ

(اَتَكُلْ عَلَى رَبِّكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ
صَلِّيْ بِسْمِ اللَّهِ صَلَاتِكَ لِأَنَّهُ يُحِبُّكَ) ٢

(لَمَّا بَتَكُونُ مُتَضَاقِقٌ
وَتَحْسُ أَنَّكَ كَثِيرٌ خَافٍ
تَذَكَّرَ اللَّهُ حَدَّكَ
وَهُوَ كُلُّ شَيْءٍ شَافٍ) ٢

(تَذَكَّرَ أَنَّهُ مَكْتُوبٌ إِنَّكَ أَنْتَ مُحِبُّوبٌ) ٢
دَائِمًا ضَلَّ مُتَذَكَّرٌ وَقَوَوُولٌ

(اَتَكُلْ عَلَى رَبِّكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ
صَلِّيْ بِسْمِ اللَّهِ صَلَاتِكَ لِأَنَّهُ يُحِبُّكَ) ٢

(لَمَّا بَكُونُ مُتَضَاقِقٌ
وَحَسَّ إِنِّي كَثِيرٌ خَافٍ
بَعَرَفَ اللَّهُ حَدِّي
هُوَ كُلُّ شَيْءٍ شَافٍ) ٢

(بَعَرَفَ أَنَّهُ مَكْتُوبٌ إِنِّي أَنَا مُحِبُّوبٌ) ٢
رَحٌّ دَائِمًا ضَلَّ مُتَذَكَّرٌ وَرَحٌّ قَوَوُولٌ

بَاتَكُلْ عَلَى رَبِّي
مِنْ كُلِّ قَلْبِي
بَصَلِّيْ بِسْمِ اللَّهِ صَلَاتِي
لأنه يُحِبُّنِي



فَسِّرْ للأولاد:

اليوم سنفتح باب غرفة الملك، ولكن نحن بحاجة لجمع النقاط الكافية. سنعمل معاً لنجمع النقاط الكافية ونلتقي بالملك.

جمع النقاط:

على الأولاد لعب سلسلة من الألعاب (في نفس الوقت) للحصول على تلميحات تُمكنهم من معرفة الصورة المُكبَّرة. تُلعب الألعاب بشكل منفصل، ولكن يجب على الأولاد العمل معاً لمعرفة الصورة. عند معرفة الصورة، يحصلون على عدد معيّن من النقاط وننتقل إلى الصورة التالية. هناك أربع صور (واحدة لكل يوم من الأيام السابقة).

الصورة الأولى: مكبّرة "داود وجليات"

- **اللعبة:** يحصل الأولاد على مقلاع وأكواب. عليهم وضع الأكواب في شكل هرمي ثم استخدام المقلاع لضرب الأكواب حتى تسقط عن الطاولة.
- من خلال هذه اللعبة، على الأولاد أن يستنتجوا أنّ الصورة هي لداود وجليات.
- **المراجعة:** شخصيّة داود، أنا فريد وذو قيمة. لا شيء خارجي يمكن أن يغيّر ذلك.

الصورة الثانية: مكبّرة "الأسد"

- **اللعبة:** يحصل الأولاد على ثلاث أوراق. كل ورقة تحتوي على جدول بكلمة مكررة مرارًا وتكرارًا. عليهم حذف كل كلمة مكررة حتى يتبقى لديهم حرف واحد في النهاية.
- **الكلمات:**
 - أثق (سابق حرف الألف)
 - سجود (سابق حرف السين)
 - دانيال (سابق حرف الدال)
- عندما يجمع الأولاد هذه الأحرف، يحصلون على كلمة "أسد"، فيستنتجون أنّ الصورة هي لأسد.
- **المراجعة:** شخصيّة دانيال، يمكنني أن أثق بأنّ الله سيكون معي ويعطيني كل ما أحتاج إليه، هو المسيطر.
- يمكن أيضاً تشغيل ترنيمة "دانيال أنت مش لوحديك" لمساعدة الأولاد على التخمين والمراجعة.

الصورة الثالثة: مكبّرة "أستير"

اللعبة:

- يدخل مهرّج ويتحدّث مع القائد، ولكن القائد لا يفهم. اشرك الأولاد واسألهم إذا كانوا يفهمون. ثم ينادون على "مترجم المهرّج" للانضمام والمساعدة. يتبيّن أن المهرّج يقول لغزًا: "حلوّة وما في جمالي، جيت من بلاد بعيدة بلا مالي. عند الملك كان عندي صوت، وخلّصت شعبي من الموت. أنا مين؟"
- يطلب القائد من الأولاد المساعدة.
- على الأولاد أن يستنتجوا أنّ الصورة هي لأستير.
- في حال لا وجود لمهرّج، يمكن تمثيل أنّ هذا اللغز أتى من إتّصال خاص من الملك.
- **المراجعة:** شخصيّة أستير، يمكنني أن أكون شجاع/ة بما يكفي لمواجهة تحدّيات الحياة، مسلّحة بالأدوات والمهارات اللازمة.

الصورة الرابعة: مكبّرة "الأب والابن الضال"

- **اللعبة:** اطلب من الأولاد الذهاب للخارج ثم العودة، حيث ينتظرهم القادة. أي، يتركون "القصر" ويعودون. قم بإعادة هذا الأمر عدّة مرّات إن لم يستنتجوا أنّ الصور هي للابن الضال.
- على الأولاد أن يستنتجوا أنّ الصورة هي للابن الضال.
- **المراجعة:** الابن الضال، يمكنني دائمًا العودة إلى الله، وسيرشدني للسير في طريقه.

الموضوع والقصة

- باب الملك
- المفتاح الكبير
- العرض التقديمي مع صورة للقصة

- اكشف للأولاد أنهم جمعوا ما يكفي من النقاط لفتح الباب الأخير.
- حمّس الأولاد لفتح باب الملك.
- قم باختيار طفل للحصول على المفتاح الكبير وفتح الباب.
- دع الأولاد يخمنوا من هو الملك.
- اكشف أنّ يسوع هو الملك.
- **فسر للأولاد:**

- يسوع هو الذي دعاكم إلى هذا القصر لتعرفوا أنّه من خلاله يمكنكم أن تكونوا مميزين وفريدين، وأنه في التحديات يمكنكم أن تثقوا به، ومن خلاله يمكنكم أن تكونوا شجعانًا، وعندما تغادرون القصر يمكنكم أن تعودوا إليه من خلال التوبة.
- في الحياة، يدعونا الله دائمًا للعيش في قصره، ولكن أحيانًا نقوم بأشياء غير ملكيّة، لا ترضيه، ولا يمكننا أن نكون ملكيين بأنفسنا. لذلك جاء أعظم ملك، يسوع، وعاش في هذا العالم، ومات من أجلنا ومن أجل خطايانا، لكي لا نعيش فقط في القصر، بل نكون أيضًا ملوكًا.
- تذكروا، أنتم مدعوون لتكونوا أبناء الله وملوكًا أيضًا، تعيشون دائمًا حياتكم في القصر، وهذا يعني العيش مع الله وتذكّر تعاليمه وكلمته أينما ذهبتم.
- كل ما علينا فعله لقبول هذه الدعوة هو الصلاة وطلب يسوع ليأتي إلى حياتنا وقلوبنا وينقذنا من خطايانا. وكل يوم نسير معه في حياتنا.

شارك مع الأولاد الآية التي توضّح هذا الأمر:

وَمِنْ يَسُوعَ الْمَسِيحِ الشَّاهِدِ الْأَمِينِ، الْبَكْرِ مِنَ الْأُمُوتِ، وَرَئِيسِ مُلُوكِ الْأَرْضِ: الَّذِي أَحَبَّنَا، وَقَدْ غَسَلَنَا مِنْ خَطَايَانَا بِدَمِهِ، وَجَعَلَنَا مُلُوكًا وَكَهَنَةً لِلَّهِ أَبِيهِ، لَهُ الْمَجْدُ وَالسُّلْطَانُ إِلَى أَبَدِ الْأَبَدِينَ. آمِينَ.
رؤيا يوحنا ١: ٥-٦

بعد انتهاء الشرح، صلّي مع الأولاد.

- الترانيم
- العرض التقديمي مع كلمات الترانيم

فقرة الترانيم (٢٠ دقيقة)

الترنيمة الأولى (الجزء الخامس): ملوك وملكات

أنا ابن الملك
أنا بنت الملك
الله حبي وميّرني
علمني ورفعني
وعطاني قيمة فيه

أنا بنت الملك
أنا ابن الملك
مليان قوّة وشجاعة
إيمان وبداعة
وكثير محبوب كثير



بدي كون مثل داود
ما بخاف من جليات ولا من أسود
شجاع وفخور بإني
ملك حسب قلب يسوع

أنا بنت الملك
أنا ابن الملك
مليان قوّة وشجاعة
إيمان وبداعة
وكتير محبوب كتير

بدي كون مثل دانيال
واثق باللي عم بقود
بعرف إنو هو معي
لو كنت بجّب الأسود

أنا بنت الملك
أنا ابن الملك
مليان قوّة وشجاعة
إيمان وبداعة
وكتير محبوب كتير

بدي كون مثل أستير
واجه المصاعب بإيمان
حبّ ودافع عن المظلوم
وأوثق إني مع إلهي بأمان

أنا ابن الملك
أنا بنت الملك
الله حبي وميّرني
علمني ورفعني
وعطاني قيمة فيه

ولو كنت مثل الابن الضال
تركت قصري للمجهول
بعرف انو لازم ارجع
أنا بعيون بي مقبول



اللَّهُ حَبِيبِي وَمَيِّزَنِي
عِلْمِي وَرَفَعَنِي
وَعَطَانِي قِيمَةً فِيهِ

أنا مقبول بعيونه ومحبوب كثير كثير
ومهما كانت ظروف رح ابقى واثق فيه
من يوم ما سكن قلبي غير لي كل فكري
إبن الملك سماني برنس يعني أمير

-٢-

لو مهما كان لوني أبيض أو أسمر
شعري أسود ومجعد أو سابل وأشقر
شكل وجهي عادي أو مثل القمر
عيوني سود أو بني أزرق أو أخضر

-٣-

لو كل الناس رفضوني وبالسوء تعاملت
لازم ابقى متذكر أنه الهي مُحب
هو الي خلقي ومن بطن ماما عارفي
صورني وكتب اسمي برنس يعني أمير

الترنيمة الثالثة: مين هو ملك السما؟

(مين هو ملك السما
مين هو ملك الأرض
مين هو ملك العالم كله هو ملكي
ي س و ع... يسوع هو ملك الملوك
هو ملك العالم كله هو ملكي) ٢

(يسوع ملك السما
يسوع ملك الأرض
يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي
ي س و ع... يسوع هو ملك الملوك
يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي) ٢

يمكن أيضاً إعادة الترانيم التي أحبها الأولاد من الأيّام السابقة.

المواد المطلوبة

- أوراق الدعوة
- أقلام

الدعوة إلى القصر (١٠ دقائق)

- شارك مع الأولاد: من المهم مشاركة ما تعلمناه خلال وقتنا مع الآخرين، مع أصدقائنا، لأن الله يحبهم كثيرًا أيضًا، ويمكنهم أن يصبحوا أبناءه عندما يقبلون دعوته.
- أخبر الأولاد أنك ستوزع الآن بطاقات دعوة من الملك، وعليهم التفكير في صديق يريدون مشاركة هذه الدعوة معه.
- يجب عليهم كتابة اسم الصديق على البطاقة ومشاركتها مع الصديق عند المغادرة.

المواد المطلوبة

- المفاتيح الفارغة
- ملفات المفاتيح
- السابقة
- أقلام
- أقلام تلوين
- عيدان التزيين الملونة

نشاط المفاتيح (٢٠ دقيقة)

- ذكّر الأولاد بأنّهم ملوك وملكات ويمكنهم أن يعيشوا حياتهم في القصر.
- وزّع المفاتيح الفارغة على كل ولد.
- دع كل ولد يلوّن المفتاح وفقاً لعنوان الباب.
- يجب على الولد كتابة الجملة اليومية على المفتاح: أنا (الاسم) وأنا ملك/ملكة.
- في هذا الوقت شغل موسيقى خلفية. يمكنها أن تكون الترانيم التي تعلّموها في هذا اليوم.
- فسر للأولاد أن الوقت قد حان لجمع كل المفاتيح.
- وزّع المفاتيح السابقة على كل ولد، بحيث يكون لكل ولد أربعة مفاتيح من الأيام السابقة، مع مفتاح اليوم، أي خمسة مفاتيح كاملة. ذكّرهم الرسالة من كل مفتاح.
- وزّع على كل ولد عود التزيين الملون، ودعهم يجمعوا المفاتيح معاً من خلال هذا العود.
- فسر لهم أن هذه المفاتيح ستبقى معهم وتذكّرهم بالحياة في القصر.

المواد المطلوبة

- الشهادات

احتفال وشهادات (٢٠ دقيقة)

تحضيراً لهذه الفقرة، تأكد من أن تكتب أسماء الأولاد على الشهادات.

- حان الوقت للاحتفال بالأطفال وتهنئتهم على ما أنجزوه خلال الأيام الخمسة الماضية.
- أخبرهم أنهم قد قاموا بعمل رائع. ذكّرهم بكيف تعلّموا دروساً قيّمة عن الحياة وعن عيش حياة مُمكنة.
- أخبرهم أنهم سيحصلون على شهادات تهنئة لإكمال البرنامج ولأدائهم المميز.
- شغل موسيقى في الخلفية، وناد كل ولد باسمه وقدم له شهادته، التي يجب أن تحتوي على اسمه، مثل حفل التخرج.
- يمكن أيضاً تصوير كل ولد مع شهادته.
- تأكد من الاحتفال بكل ولد، والتهاتف له، والتصفيق له.
- خذ صورة جماعية مع الأولاد وشهاداتهم والمفاتيح.

لأنّ الفقرة التالية هي ألعاب مائية، يمكنك أن تحتفظ بشهادات ومفاتيح الأولاد، وورقة الدعوة الخاصة بهم بمكان آمن أو بملفات، وتعطيهم إيّاهم قبل المغادرة.

المواد المطلوبة

- إسفنجة
- أكواب
- دلو
- زجاجة فارغة
- مناشف
- بالونات

الألعاب المائية (٥٠ دقيقة)

كرة المراوغة بالإسفنج المبلل

- قسّم الأولاد إلى فريقين متساويين في العدد.
- يقف الفريقان في منتصف الملعب.
- يختار كل فريق ممثلاً واحداً يقف على الجانب الخارجي للملعب.
- الهدف هو إصابة اللاعبين من الفريق المنافس بالإسفنج المبلل.
- يحاول اللاعبون داخل الملعب تفادي الإسفنجة المبلل أو الإمساك به.
- إذا أصيب اللاعب بالإسفنج المبلل، يجلس على الأرض.
- إذا أمسك اللاعب بالإسفنج دون أن يسقط، يحصل على نقطة حماية.
- بعد فترة زمنية محددة أو بعد عدد معين من الرميات، يمكن تبديل الممثلين ليتولّى لاعب آخر دور الرمي.

كوب إلى كوب

- ضع دلو مملوء بالماء في بداية الخط.
- قم بتقسيم الأولاد إلى فرق إذا كنت ترغب في جعلها منافسة، أو اجعلهم يلعبون جميعًا كفريق واحد إذا كنت تفضل ذلك.
- يجلس الأولاد في صف، بظهورهم لبعضهم البعض.
- يحمل كل ولد كوبًا فوق رأسه.
- يأخذ الولد الأول كوبًا ويملأه بالماء من الدلو.
- يجب عليه بعد ذلك رفع الكوب فوق رأسه وإمالة الخلف لتفريغ الماء في كوب الولد الجالس خلفه.
- يستمر الأولاد في تمرير الماء بنفس الطريقة من كوب إلى كوب حتى يصل الماء إلى الولد الأخير في الصف.
- الولد الأخير يجب أن يكون مستقلًا على الأرض ويحمل زجاجة فارغة. عليه محاولة ملء الزجاجة بالماء الذي يصله.
- يمكن تحديد وقت لكل فريق لمعرفة من يجمع أكبر كمية من الماء في الزجاجة أو يمكن اللعب حتى يتم ملء الزجاجة بالكامل.

فوليبول المنشفة

- قم بتقسيم الأولاد إلى فرق متعددة، ويجب أن يكون لكل فريق منشفة واحدة.
- يقف كل فريق في دائرة، ممسكين بطرفي المنشفة.
- ضع بالون ماء على منشفة أحد الفرق.
- على الفريق أن يتعاون لرمي بالون الماء بواسطة المنشفة إلى فريق آخر.
- يجب على الفريق الآخر استخدام منشفتهم لالتقاط بالون الماء.
- إذا نجح الفريق في التقاط البالون دون أن ينكسر، عليهم رميه مرة أخرى إلى فريق آخر.

"ضوء أحمر، ضوء أخضر"

- يقف الأولاد في خط البداية.
- أحد القادة يقف عند خط النهاية ويعمل كـ "إشارة ضوئية".
- عندما يقول القائد "ضوء أخضر"، يمكن للأولاد التحرك نحو خط النهاية.
- عندما يقول القائد "ضوء أحمر"، يجب على الأولاد التوقف عن الحركة فورًا.
- إذا تحرك أي ولد عند "ضوء أحمر"، يتم رمي بالون ماء عليه.
- الولد الذي يتحرك يجلس على الأرض حتى نهاية الجولة.
- تستمر اللعبة حتى يصل أحد الأولاد إلى خط النهاية أو يتم القبض على الجميع.

لعبة "طاء طائية" بالبالون المائي

- اطلب من الأولاد الجلوس في دائرة مع وجود مساحة كافية للتحرك حول الدائرة.
- يتم اختيار ولد واحد ليقف خارج الدائرة مُمسكًا بالبالون ماء أو إسفنجة مبللة.
- يبدأ الولد بالسير حول الدائرة، ويضرب بلطف على رأس كل ولد جالس ويقول "طاء طائية"، وعلى الأولاد أن يجيبوه بـ "رن رن يا جرس".
- يستمر في هذا حتى يختار ولد معيّن ويرمي عليه بالون الماء أو إسفنجة مبللة.
- عندها يقف هذا الولد بسرعة ويطارد الولد الآخر حول الدائرة. إذا استطاع أن يمسكه قبل أن يجلس في المكان الفارغ، يمكنه أن يعود إلى مكانه.
- إذا لم يستطع الإمساك به، يصبح هو خارج الدائرة وهو الذي يقول "طاء طائية".

الوداع (١٠ دقائق)

- اجمع الأولاد في مكان واحد.
- شغل ترنيمة المخيم الكاملة "ملوك وملكات".
- اطلب من الأولاد أن يرنموا ويرقصوا مع حركات الترنيمة.
- اشكر الأولاد على المشاركة، ذكّرهم بمحبّة يسوع لهم، وأنّه يمكنهم دائماً التواصل معكم.
- أعط كل ولد: سلسلة المفاتيح - شهادة المشاركة - بطاقة دعوة لصديقه.

